Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Бочарова Амира Юнусовна	1			1		
2	Гербаев Хасейн Абурейдович		1			1	
3	Дадаев Хусейн Исрапилович		1			1	
4	Модорбиев Мухамад Хусейнович		1			1	
5	Модорбиев Леча Зелимханович		1			1	
6	Сардалов Хусейн Алхазурович	1			1		
7	Селимова Мемат Абдуловна		1		1		
8	Селимов Вахаб		1			1	
9	Уциев Эли Хусейнович	1				1	
10	Хасиханова Айша	1			1		
11	Эльсанов Хусейн Юсупович	1			1		
12	Уциева Абдулла	1			1		
13	Тепсаева Яха Вахаевна	1			1		
Всего, N		7	6	0	7	6	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		54	46	0	54	46	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	4	52.3
Средний	3-Ф	9	47.7

Низкий	3-Ф	0	0.0			
		13	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	4	41.5	4	21.5	4
Средний	3-К	9	49.2	9	49.2	9
Низкий	3-К	2	9.2	0	0.0	0
		13	100	13	100	13
Высокий	3-П	5	50.8			
Средний	3-П	8	47.7			
Низкий	3-П	0	0.0			
		13	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	3-Т	5	36.0	7.2	55.4	7
Средний	3-Т	8	64.0	5.8	44.6	6
Низкий	3-Т	0	0.0	0	0.0	0
		13	100	13	100	13
Высокий	3-С	5	43.1			
Средний	3-С	8	47.7			
Низкий	3-С	2.307692	9.2			
		13	100			

_ **Период: _____ Сроки проведения:_____**

Физическое развитие									
Физическая культура									
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произно некотор
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
1				1		1			
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
7	6	0	7	6	0	6	7	0	7
54	46	0	54	46	0	46	54	0	54

ий язык	Общие данные	
0.0	2.733333	21.02564
47.7	6.333333	48.71795
52.3	4	30.76923
100	13	100

кация	Конструирование		Музыка		Общие данные	
53.8	5	53.8	5	32.3	5	48.92308
46.2	8	46.2	8	49.2	8	60
0.0	0	0.0	4.615385	18.5	0.48	3.692308
100	13	100	13	100	13	100

Развитие речи									
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			3-К.4	
ɔсит четко гласные и ɔые согласные звуки		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный те	
произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи
		1					1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1	1	
			1				1	1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
6	0	7	6	0	0	7	6	7	6
46	0	54	46	0	0	54	46	54	46

Разви

	3-К.5			3-К.6			3-К.7		
мп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
0	6	7	0	7	6	0	6	7	0
0	46	54	0	54	46	0	46	54	0

итие коммуникативных навыков

Художественная литература									
3-К.8			3-К.9			3-К.10			
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит г звуки
с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1	6	7	0	7	6	0	6	7	0
8	46	54	0	54	46	0	46	54	0

Казахский язык									
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14	
правильно специфические и казахского языка		внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение слово составляет простые пре	
произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1		1				1		
1			1			1			
	1		1				1		1
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
7	6	0	6	7	0	6	7	0	6
54	46	0	46	54	0	46	54	0	46

				Развитие позна					
	3-К.15			3-П.1			3-П.2		
эсочетаний, едложения	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		
понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки
1			1	1			1		
1			1	1			1		
1			1		1			1	
1			1	1			1		
1			1		1			1	
		1		1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1						1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
7	0	6	7	7	5	0	7	6	0
54	0	46	54	54	38	0	54	46	0

авательных и интеллектуальных навыков									
Основы математики									
3-П.3			3-П.4			3-П.5			
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штри
сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1		1				1		
	1		1			1			1
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	7	0	7	6	0	6	7	0	4
46	54	0	54	46	0	46	54	0	31

Рисование									
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
последовательно линии, хи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными н рисования фор	
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
7	0	8	5	0	6	7	0	7	6
54	0	62	38	0	46	54	0	54	46

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
навыками м	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	6	0	7	6	0	7	6	0
0	54	46	0	54	46	0	54	46	0

Лепка									
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет н техн
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	6	0	8	5	0	7	6	0	7
54	46	0	62	38	0	54	46	0	54

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей									
Аппликация									
3-Т.11		3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14	
ıачальными навыками ики наклеивания		выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективны делает их с интер	
владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	7	6	0	7	6	0	7	6
46	0	54	46	0	54	46	0	54	46

	3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17		
х работах и есом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	6	0	7	6	0	7	6	0
0	54	46	0	54	46	0	54	46	0

Конструирование									
3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			
участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает му до конца, по
участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	6	0	7	6	0	7	6	0	7
54	46	0	54	46	0	54	46	0	54

Музыка									
3-Т.21		3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24	
зыкальное произведение нимает характер музыки		поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцев движения казахского	
слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
6	0	7	6	0	7	6	0	0	7
46	0	54	46	0	54	46	0	0	54

				Формир					
				Озн					
	3-Т.25			3-С.1			3-С.2		
зальные народа	знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
6	0	7	6	7	6	0	0	7	6
46	0	54	46	54	46	0	0	54	46

Приложение 1

ование социально-эмоциональных навыков								
акомление с окружающим миром								
3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	6	0	7	6	0	7	6	0
54	46	0	54	46	0	54	46	0