

Программа воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОПШ села Красная поляна»,
 Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 02.12 - 06.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
О.Д	1. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	1. Казахский язык 2. Физкультура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вишня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ.-ая литература

	Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. ООМ «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. Физкультура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол попеременно правой и левой рукой.	выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Физкультура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами	«Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Худ-ая литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная пшуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4. Основы грамоты Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	Е. Утегелува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.12 - 13.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультанции	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультанции.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови до бросай-цвета называй»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); сюжетно-ролевая игра «Исследователи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Плеть») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); сюжетно-ролевая игра «Театр»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД	1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в	1. Казахский язык 2. Основы математики «Равные и неравные по весу предмету»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

	«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. ООМ «Моя Родина-Казakhstan» Цель: формирование понятия о Родине. 4. Физкультура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	Характером музыки. 2. Основы грамоты «Предложение». Состав предложения Цель: ознакомление с понятием «предложение». 3. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4. Физкультура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	представления о все представ. 3. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.12 - 20.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультантин	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовники») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД	1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2. Основы математики	1. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия	1. Казахский язык «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и	1. Казахский язык 2. Физкультура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.

	Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 3. ООМ «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. 4. Физкультура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	прониздений. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 4. Физкультура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	последовательностью. 3. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4. Худ-я литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.	Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. задания в команде. 4. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белеют шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. 4. Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.12 - 27.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Библиотека») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кафе») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	1. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать	1. Казахский язык 2. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление	1. Казахский язык 2. Физкультура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения»

	«Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3. ООМ «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Физкультура «Наурумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	Характер песни. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 4. Физкультура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей, переуплотнения движений.	3. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Худ-я литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.	«Что любит зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.	рассказа по наглядным картинкам. 2. Худ-я литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала	4. Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01 - 10.01 2024-2025 уч.год

Режим дня			Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство невидимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Заключи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 8	
ОД			1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мет»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис»

			выполнять звуковой анализ слов. 2. Физкультура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений. 3. ООМ. миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.	выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя работа» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3. Казахский язык 4. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными	потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна»,
 Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.01 - 17.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экология»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Полбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	1. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики	1. Музыка «Звуковики-шалунчики» Цель: развитие умения внимательно слушать произведение.	1. Казахский язык 2. Основы математики «Помогите бабушке. Множество предметов»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Путешествие по Африке»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

	предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 3. ООМ «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4. Физкультура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	«Звуковой анализ слов «Мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 4. Физкультура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	объединять предметы во множества. 3. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Худ-ая литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	бросать мяч двумя руками из-за головы. 3. ООМ. «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	«Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3. Музыка «Звуковики-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.01 - 24.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	1. Развитие речи «Как мальчик наел щенка»	1. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно	1. Казахский язык 2. Основы математики «Мы с друзьями мастерам».	1. Казахский язык 2. Физкультура «Улучшаем движение и настроение»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»

	навыки составлять рассказ по картинкам. 2. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3. ООМ «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представлений о воздухе. 4. Физкультура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	выполнено. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «ворос», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 4. Физкультура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч в даль одной рукой.	закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.	выполнить общеукрепляющие упражнения. 3. ООМ. «Обычай и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	выполнить звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. 4. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.01 - 31.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультант	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультант.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
ОД	1. Развитие речи «У меня звонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.	1. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на	1. Казахский язык 2. Основы математики «Я строю дорожки. Называю форму фигур и предметов»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Удивительный мир зимней природы»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль»

Комплекс гимнастики №9

	«На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. 3. ООМ «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4. Физкультура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «моль», «рука»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. 4. Физкультура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	знаний о геометрических фигурах. 3. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 4. Худ-ая литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их. 3. ООМ. «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3. Музыка «Пялочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. 4. Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОПЦ села Красная поляна»
 Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 03.02 - 07.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – исследование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики «Равенство групп предметов»	1. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	1. Казахский язык «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство	1. Казахский язык 2. Физкультура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2. Худ-ая литература

	представления о равенстве групп предметов. 3. ООМ «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4. Физкультура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	«Мои любимые сказки». Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 4. Физкультура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	предметов. 3. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	«Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями. 4. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.	«Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведению художественного слова. 3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4. Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклотрамма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна»,
 Прешкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 17.02 - 21.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы	1. Музыка «Веселый паровозик»	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Физкультура «Аншылар»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка»

	ловкин» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. ООМ «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4. Физкультура «Мерген» Цель: развитие меткости.	совместно играть на музыкальных инструментах. 2. Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 3. Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4. Физкультура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Развитие речи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.	о традиционных занятиях кочевников. 3. ООМ. «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представлений о народном прикладном искусстве. 4. Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.	выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской, деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклотрама воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна»
 Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 24.02 - 28.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений				
ОД	1. Развитие речи «Домашние животные»	1. 4. Музыка «Музыкальные бусинки»	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Физкультура «Обоня ветер»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»

	расширение словаря. 2. Основы математики «Ребята и тигренок» Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. ООМ «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4. Физкультура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартными оборудованием.	исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «итла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «В ширке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4. Физкультура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Развитие речи «Зимушкине птицы» Цель: расширение словарного запаса. 4. Худ-ая литература Заучивание называть стихотворения С.Маршак «Почта» Цель: развитие умения учить, называть стихотворения.	способов группировки в зависимости от высоты наизученного шунра. 3. ООМ. «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4. Основы грамоты «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.	выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Чтение народной немецкой сказки «Куклушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали в цель» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.03 - 07.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

	«Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. ООМ «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4. Физкультура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	«Веселее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пиря», «осёл»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Физкультура «Чудеса подвального мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	2. Основы математики «На мебелиной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	2. Физкультура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подрезания под аркан. 3. ООМ. «Нарады куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4. Основы грамоты «Ремтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Правила шприховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Худ-ая литература Заучивание стихотворения наизусть Н. Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Музыка «Веселее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. 4. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				