

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна».
Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 10.03 – 14.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказжу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса 2. Основы математики	1. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке. 2. Основы грамоты	1. Казахский язык 2. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о	1. Казахский язык 2. Физкультура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	1. Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из

	Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. ООМ «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представлений о разных видах бумаги. 4. Физкультура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 3. Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4. Физкультура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.	фигурах. 3. Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	«Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 4. Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.	горизонтальных линий. 2. Худ-ая литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жаная «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».
Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 17.03 – 20.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Части тела»	1. Музыка «Путешествие в аул»	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Казахский язык	

	участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. ООМ «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4. Физкультура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	различать средства выразительности в музыке. 2. Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4. Физкультура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	«Овал», «Гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Физкультура «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. ООМ. «В гостях у художника» Цель: формирование представлений об общественной значимости труда художника. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»,
Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 01.04 – 04.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)			
ОД	1. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. 2. Основы грамоты	1. Казахский язык «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 3. Развитие речи	1. Казахский язык 2. Физкультура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература

	«Мука», «Лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 4. Физкультура «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.				Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.	тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4. 2. Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»
Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.04 – 11.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультаци	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления	1. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально	1. Казахский язык 2. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?	1. Казахский язык 2. Физкультура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных	1. Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2. Худ-ая литература

	картинкам. 2. Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. ООМ «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4. Физкультура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	игровые образные движения 2. Основы грамоты «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 3. Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4. Физкультура Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	«День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Худ-ая литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.	подвижных игр. 3. ООМ. «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.	народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.04 – 18.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в прилде?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

	«Птичья дружба» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 3. ООМ «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов. 4. Физкультура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	«Песенки-Чулесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. 2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Физкультура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	2. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 4. Худ-ая литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	2. Физкультура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. 3. ООМ. «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.	«Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2. Худ-ая литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Чудо-теремо» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал. 4. Аппликация «Лыплита на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по вопросам родителю и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна».
Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.04 – 25.04 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (присование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексы утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД		1. Развитие речи «Насекомые»	1. Музыка «Чудо-теремок»	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Физкультура	1. Основы грамоты

	участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. ООМ «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4. Физкультура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	различать разнообразную музыку. 2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 3. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4. Физкультура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3. Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение сказки В. Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	здоровье укреплений» Цель: закрепление навыков игры в футбол. 3. ООМ. «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	«Мука», «Шука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.
--	---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.04 – 02.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	01.05	02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «За кулисами театра»	1. Музыка «Волшебный сундучок»	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Физкультура	1. Основы грамоты

	участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3. ООМ «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4. Физкультура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	сравнивать два произведения. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 4. Физкультура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линией на линию.	Цель: развитие умения определять вес предметов. 3. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4. Худ-ая литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: повышение уровня произвольности действий 3. ООМ. «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4. Основы грамоты «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.	"море", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Утренник, посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств 4. Конструирование «Подделки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна».
 Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.05 – 09.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг .08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультаций	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультаций.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (присование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Разноцветные мячи»	1. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	1. Казахский язык 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.	1.Казахский язык 2. Физкультура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости. 3. ООМ. «Деревья и кустарники»	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Худ-ая литература

	складывать и вычитать. 3. ООМ «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4. Физкультура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	«Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов. 4. Физкультура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4. Худ-ая литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	о деревьях и кустарниках 4. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.	К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»,
 Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.05 – 16.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» Цель: формировать у детей умение	1. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного	1. Казахский язык 2. Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.	1. Казахский язык 2. Физкультура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2. Худ-ая литература

	пересказывать рассказ. 2. Основы математики Отчитай-ка Цель: совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению 3. ООМ Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о услугах спасения 4. Физкультура На свежем воздухе Скакалка- супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками	динамики, выполнять под неё соответствующие движения. 2. Основы грамоты В гости к тетушке сове Цель: закрепить знание гласных и согласных звук, умение их дифференцировать на твёрдые и мягкие согласные 3. Основы математики Ищем секрет Цель: совершенствование умения составлять число 5 из единиц 4. Физкультура Ловкие и меткие Цель: закрепить умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально	«Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Цель: расширение знаний о камнях. 4. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.	А. Смуртыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукотображать голосом животных. 4. Аппликация «Лыплета на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.05 – 23.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)				
Свободная игра	Свободная игра				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД					
1. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 2. Основы математики Спасаем Буратино Цель: закрепление счета в пределах 10 3. ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта 4. Физкультура Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей. 2. Основы грамоты Выучим гнома из беды Цель: развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, звукобуквенный анализ и синтез. 3. Основы математики Путешествие в лесной магазин Цель: закрепление умения цифру соотносить с количеством предметов 4. Физкультура Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1. Казахский язык 2. Основы математики Рыбалка Цель: закрепление счета в пределах 10 3. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине 4. Худ-ая литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене	1. Казахский язык 2. Физкультура Выполнение перекатов Цель: познакомиться с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом 3. ООМ. Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана 4. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1. Основы грамоты Мир важней всего на свете Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные). 2. Худ-ая литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 3. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: учить звукоподражанье голосам животных. 4. Лепка Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа	

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
------------------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.05 – 30.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультаци	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная,

	игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Что я знаю-расскажу, что умню покажу» Цель: закрепить творческую речевую деятельность 2. Основы математики Игры с Бабой Ягой Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах 3. ООМ КВН «Всезнайки» Цель: обобщить знания детей. 4. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	1. Музыка Выпускной вечер Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу 2. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 3. Основы математики Волшебная страна математики Цель: обобщить и систематизировать полученные знания и умения 4. Физкультура Мы – будущие школьники Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр	1. Казахский язык 2. Основы математики Приключение Дюймовочки Цель: закрепление умения находить признаки сходства и различия предметов 3. Развитие речи Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ 4. Худ-ая литература Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» Цель: формировать умение заучивать и выразительно рассказывать стихотворение	1. Казахский язык 2. Физкультура Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель 3. ООМ. Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 4. Основы грамоты Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1. Основы грамоты Лето солнышком согрето Цель: закреплять знания детей о приметах лета 2. Худ-ая литература Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам 3. Музыка Здравствуй лето Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. 4. Конструирование Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				