

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.09 - 06.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магический театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Ср игра «Большница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
ОД	1. Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 3. ООМ «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4. Физкультура	1. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 2. Основы грамоты «Звук, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 3. Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева,	1. Казахский язык 2. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 3. Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение рассказа У. Турсунжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	1. Казахский язык 2. Физкультура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 3. ООМ. «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4. Основы грамоты «Звук, которые нас окружают» Цель: ознакомление с	1. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2. Худ-ая литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер 2. Рисование «Дерево»

	«Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	справа, вверху, внизу. 4. Физкультура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	содержанию небольших текстов.		Цель: формирование изобразительных умений.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные огни») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отдаю»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>ОД</u>	1. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта	1. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	1. Казахский язык 2. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1. Казахский язык 2. Физкультура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»	1. Основы грамоты «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и

	«Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3. ООМ «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4. Физкультура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	«Звучки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 3. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обозначение с образованием чисел 3 и 4. 4. Физкультура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	«Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение рассказа М. Тургенева «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.	навыков перебрасывания мяча друг другу. 3. ООМ. «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 1. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками воспринимать ее характер.	характер. 2. Худ-ая литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягодам» Цель: формирование интереса к рассказу. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и 4. Аппликация «Дом на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водичке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Программа воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»,
 Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД	1. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	1. Казахский язык «Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомление с обозначением чисел 7,8,9. 3. Развитие речи	1. Казахский язык 2. Физкультура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2. Художественная литература

	2. Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с обозначением чисел 5 и 6. 3. ООМ «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4. Физкультура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	2. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 3. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4. Физкультура «Халык ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 4. Худ-ая литература Чтение сказки В. Викторовой «Лесная школа Михайло Потопыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	3. ООМ. «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4. Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.	Чтение рассказа М. Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. 4. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч врдашему») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один – двое») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанции	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультанции.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Полкинишка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД	1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики	1. Музыка «Волшебный асатак» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. 2. Основы грамоты «Согласные звуки»	1. Казахский язык 2. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.	1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2. Художественная литература

	«Мой праздник» Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3. ООМ «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4. Физкультура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 3. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3. Физкультура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Цель: развитие умения находить предметы указанных размеров соотношений. 3. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения М.Хармиджановой «Держурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	3. ООМ. «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4. Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.	Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4. Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.09 - 04.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанты	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком рассказ») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачини предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за компотными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД	1. Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыков составления описательного рассказа. 2. Основы математики	1. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального	1. Казахский язык 2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.	1. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки»

	по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3. ООМ «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4. Физкультура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	2. Основные грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. Основные математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 4. Физкультура «Я будуший спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность. 3. Развитие речи Рассказ Ы. Алтысарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 4. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.	«Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4. Основные грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Худ-ая литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алшбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4. Рисование «Дерева» Цель: формирование изобразительных умений.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.10 - 11.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультант	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
ОД	1. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выпонять звуковой анализ слов.	1. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.
	1. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выпонять звуковой анализ слов.	1. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.

	«Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. ООМ «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4. Физкультура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	2. Основы математики «Учить рисовать. Определить «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Физкультура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	«Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Казахский язык 4. Худ-ая литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.	«Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества. 3.ООМ. «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: способствовать развитию познавательной активности детей.	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3. Казахский язык 4. Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КТУ «ОШ села Красная поляна»
 Предшкольный «0» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 14.10 - 18.10 2024-2025 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
ОД	1. Развитие речи «Понираем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики «Шар, куб и цилиндр»	1. Музыка «Орта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. 2. Основы грамоты	1. Казахский язык «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно	1. Казахский язык «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2. Худ-ая литература

	объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 3. ООМ «Как везле уступить?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4. Физкультура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 3. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, вперед-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 4. Физкультура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	3. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.	собирают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4. Основы грамоты «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах.	народной сказки «Айота» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. 4. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.10 - 24.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД	1. Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.	1. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее	1. Казахский язык 2. Основы математики «Дни недели»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Необычные уроки»	

	«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 3. ООМ «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4. Физкультура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бегов.	музыкальное произведение 2. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слог» Цель: ознакомление с термином «слог». 3. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 4. Физкультура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	знания названий дней недели. 3. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения Ю. Тувиша «Овоши» Цель: ознакомление со стихотворением.	навыков перестроения, бегов. 3. ООМ. «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц 4. Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаками.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «ОПШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.11 - 08.11

2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовники») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД	1. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики	1. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. 2. Основы грамоты	1. Казахский язык «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на	1. Казахский язык 2. Физкультура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты	1. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.

	Цель: ознакомление с терминами «целое и часть».	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	3. Основы математики	«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»	Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	04. Физкультура	«Делай с нами, делай лучше нас»	Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан»	Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.	3. Казахский язык	4. Конструирование	«Насекомые»	Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей														
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.														
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.														
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.														

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.11 - 15.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.10	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанты	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
ОД	1. Развитие речи «Техника- помощник человека»	1. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно	1. Казахский язык 2. Основы математики «Больше, меньше, равно»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Станем сильными и ловкими»	1. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые

	участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. ООМ «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4. Физкультура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	начало и окончание музыки. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба»» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Еду к бабушке и бабусе в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4. Физкультура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	понятиями «большее», «меньше», «равно». 3. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Худ-ая литература Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудово дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. ООМ. «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. 4. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.	твердыми согласными звуками. 2. Худ-ая литература Чтение русской народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой русского народа. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4. Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОП» села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.11 - 22.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому утешение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водитель»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Заключи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика					
ОД	1. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики	1. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	1. Казахский язык 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10»	1. Казахский язык 2. Физкультура «Мы - одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырех звуковых слов.

	меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 3. ООМ «Неутомимые странники великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4. Физкультура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	«Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов группам. 4. Физкультура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	последовательностью чисел 1-10. 3. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.	Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величин отдельных частей предмета.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Овладение: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ села Красная поляна».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.11 - 29.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Нзови насекомое»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (ход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД	1. Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики	1. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять	1. Казахский язык математика «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о	1. Казахский язык 2. Физкультура «Укрепим наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. 3. ООМ.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «гуна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература

	групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3. ООМ «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4. Физкультура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	ритмические движения. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «инга», «лист» Цель: развитие умения делить звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделинии предмета на несколько равных частей. 4. Физкультура «Папа, мама, я - здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	задач. 3. Развитие речи «Моя Ролина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 4. Худ-ая литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.	природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.	К Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. 4. Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Повишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Повишка») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				